

Inhaalopgaven (tevens proeftentamen) Algemene Taalwetenschap, maart 2005

=====

Als je van de 5 wekelijkse opgavensets er slechts 1 gemist hebt, dan kun je het punt voor het eindcijfer alsnog behalen door deze opgaven te maken en ze uiterlijk op *dinsdag 5 april 2005 om 13:00 u.* in te leveren in de doos voor het secretariaat.

=====

- (1) Waarom vraagt een arts je of je [a] wilt zeggen en niet bijvoorbeeld [i] of [u], als hij of zij in je keel wil kijken?
- (2) Hoe kun je vaststellen welke klanken distinctief zijn in een bepaalde taal? Laat dit zien voor de [p] en de [t] in het Nederlands.
- (3) Teken de structuur van de volgende woorden:

- | | | | |
|----|---------------|----|--------------------|
| a. | broodmager | f. | eieren |
| b. | studeerbaar | g. | voordeur |
| c. | kalmeringspil | h. | sneltreinmachinist |
| d. | koningskind | i. | wandelde |
| e. | bloempje | | |

Geef per woord aan of het hier gaat om een samenstelling, een afleiding, een verbuiging, of een combinatie hiervan.

- (4)
 - a. Teken de dieptestructuur van de volgende zinnen, daarbij uitgaand van de X-bar-theorie
 - Alle vogels vliegen
 - Wie zag zij?
 - Anne denkt dat alle vogels vliegen
 - b. Geef voor elke zin in de dieptestructuur de eventuele verplaatsingen aan die uiteindelijk leiden tot de oppervlaktestructuur van de zin.
- (5) De woordvolgorde in Nederlandse bijzinnen verschilt van de woordvolgorde in Nederlandse hoofdzinnen. Welke van deze twee is de basiswoordvolgorde en welke de afgeleide woordvolgorde? Geef hier een argument voor.

- (6) a. Leg uit waar het Poverty of the Stimulus argument een argument voor is.
b. Op welke drie manieren is het taalaanbod van een kind arm? Motiveer je antwoord.
- (7) Waarom wordt door semantici aangenomen dat de betekenis van een uitdrukking zowel bepaald wordt door zijn extensie (*reference*) als door zijn intensie (*sense*)? Geef een voorbeeld waarin het onderscheid van belang is.
- (8) a. Leg uit waarom de betekenis van een determinator als *de meeste* niet kan worden weergegeven met behulp van eerste-orde-predikatenlogica.
b. Hoe kunnen de waarheidscondities van een zin als *de meeste kinderen slapen* wel worden weergegeven?
- (9) De volgende dialoog tussen A en B bevat een schending van een conversationele implicatuur:
A: Kun je me vertellen hoe laat het is?
B: Jawel.
Van welke implicatuur is hier sprake? Motiveer je antwoord.